



LIVSPARAT

styrker, robusthed og fremtidsplaner

Unikt kursus og undervisningsmateriale
til lærere og pædagoger i udskoling

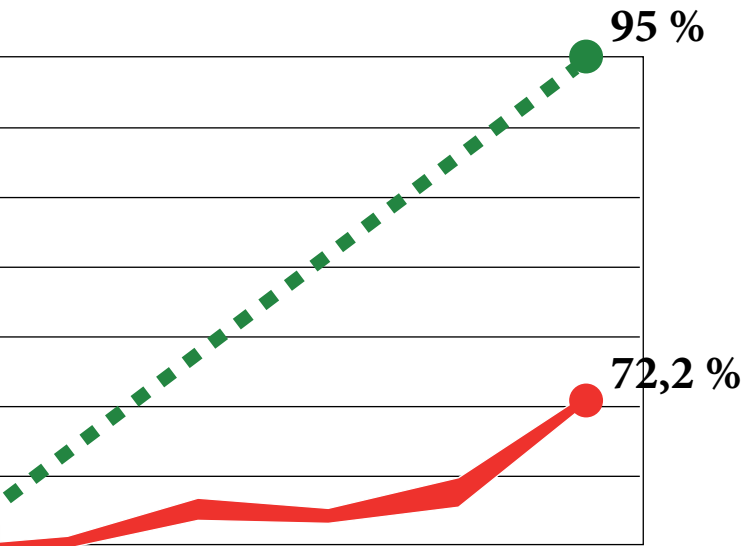


– et samarbejde mellem

Indholdsoversigt

- Livsparat programmet s. 4
- Hvorfor LIVSPARAT lige nu? s. 5
- Materialer og priser s. 8
- Kurser og priser s. 9
- Hvem er vi? s. 11

UVM
7. marts 2014
72,2 % gennemfører
en ungdomsuddannelse!*



Elever protesterer: Stressede lærere truer vores eksamen
 Christian Starbøed chb@rh2.dk - 14. november 2014, 10:40 | Opd. 14. november 2014, 19:20

Disse kommuner har meldt ud om sygefravær

I alt seks kommuner har oplyst om lærernes sygefravær efter at folkeskolereformen er trådt i kraft.

Der er endnu...

Stress-ramte lærere som må melde sig syge som følge af for lidt tid, rammer nu også de ældste elever. Eksamen i skole på Fyn.

Elkjær Rahlf, der er 16 år og på Fyn.

- Jeg har eksamen her om et lille stykke tid, men allerede nu er to af mine...

Eksplosiv stigning i stressede lærere
 ma. 3. mar. 2014 kl. 13:25

Ekspertter: Uddannelsesmål er urealistiske
 Målet om, at 95 procent af alle unge skal have en ungdomsuddannelse, er urealistisk, mener uddannelsesforskere. De efterlyser åbenhed om, at uddannelse ikke kan løse alle problemer. Børne- og undervisningsminister Christine Antorini erkender, at det er et svært...

Lærere mangler tid til forberedelse og efterbehandling
 I en ny undersøgelse peger næsten ni ud af ti lærere på, at de d til at forberede og efterbehandle rne. Det tvinger mange lærere til at hvis undervisningsdifferentiering og dermed får eleverne en dårlig...

Skolebørn viser tegn på mistrivsel
 30. marts 2011

Hvert femte skolebarn har tre eller flere tegn. De er kedede af det, nervøse, har svært ved at eller er presset af skolearbejdet. Det viser en mistrivsel blandt knap 5.000 elever i folkeskolen. Statens Institut for Folkesundhed har udført...

Andelen af børn med et dagligt symptom på m 2010. Blandt 13-årige piger er det en stigning 13-årige drenge er det en stigning fra 9 til 15 p...

af: Helle Lauritsen

Antallet af elever, der ikke kan lide at gå i skole stiger. Næsten hver tredje elev føler sig presset af skolearbejdet, viser en ny undersøgelse.

Hver femte elev mellem 11 og 15 år oplever dogligt at være kedede af det, nervøse, presset af skolearbejde, eller føler sig udenfor.

Nogle har også svært ved at falde i søvn, og antallet af elever, der steger fra 199...

...købe et fælles retvisende billede af...

...n til, at vi sammen med regeringen gennemfører... les retvisende billede af situationen i... for vi har alle et ansvar for at sikre, at elever... der det fra lærernes formand.

Hver femte elev har det skidt i skolen

ET BUD PÅ EN LØSNING →



* Undervisningsministeriet 7. marts 2014: 72,2 % af de 20 årige, der forventes at være i gang med eller have gennemført en ungdomsuddannelse.

LIVSPARAT programmet

LIVSPARAT er et unikt program for udskolings elever, der gennem konkret undervisningsmateriale og fysiske øvelser sikrer elevernes alsidige udvikling og ruster dem til valg og gennemførelse af en ungdomsuddannelse!

Det er de mentalt robuste, vedholdende, motiverede, resiliente elever, der sætter sig mål, og som har en positiv selvopfattelse og er samarbejdsdygtige, der klarer sig godt fagligt i skolen.

Når vi vil det faglige løft, er det altafgørende, at vi sikrer elevernes personlige forudsætninger først.

Det grundige arbejde med den enkelte elevs personlige karakterstyrker lægger grundlaget for, at eleven videreudvikler sig både personligt, socialt og fagligt.

Når vi kombinerer en ressourcebaseret tilgang til eleverne, med undervisning i eksempelvis værdier, valg, målsætninger m.m., opstår et unikt program - et program, der holder målrettet fokus på at løfte hver enkelt elev til det højeste mulige niveau.

Med andre ord: at give dem de bedste forudsætninger for faglig udvikling.

LIVSPARAT findes i en **Light-** og en **Full-version**; Light-versionen gennemgår styrkerne i LIVSPARAT-materialet på lige fod med de øvrige temaer, mens at Full-versionen suppleres med "Min Styrkebog i Skolen", "Styrkespillet" og 3 "Styrkekasser", som sikrer, at de personlige styrker danner et solidt fundament i de efterfølgende tema-gennemgange.

Programmet har indhold til 35 dobbeltlektioner og kan derfor udgøre et valgfag i udskolingen, på efter- eller ungdomsskolen, hvor fokus er på elevernes alsidige udvikling, uddannelses- og livsparathed.

Det kan også implementeres fleksibelt i den fag-faglige undervisning såvel som i den understøttende undervisning.

Programmet er funderet i den positive psykologi og tager afsæt i neuro- og læringspsykologien.

Det er altså forskningsbaseret viden omsat til undervisningspraksis indenfor 6 kernetemaer:



- forskningsbaserede metoder og materialer, der gør unge parate til ungdomsuddannelse og livet.

Hvorfor LIVSPARAT lige nu?

Vi stræber alle efter, at 95 % af en ungdomsårgang kommer i gang med en ungdomsuddannelse.

Ifølge UVMs status for opfyldelse af 95% målsætningen af 7. marts 2014 fremgår det, at i 2012 var det kun 72,2% af en årgang, der 5 år efter at have forladt 9. klasse forventedes at være i ungdomsuddannelse.

10 år efter at årgangen havde forladt 9. klasse, var det blot 86,8 % af årgangen, der forventedes at være i gang med en ungdomsuddannelse.

Der er altså lang vej til de 95%.

Bag disse tal finder vi bl.a. unge mennesker (13-16 år) der kæmper med tilliden til sig selv og egne muligheder i verden, med manglende motivation til følge.

Vi finder også unge mennesker, der ikke er mentalt robuste eller som blot har svært ved at finde deres eget ståsted i livet fordi de endnu ikke er sikre på hvem de er og hvad de står for.

Og slutteligt finder vi unge mennesker i mistrivsel.

Undersøgelser viser, at hver 5. elev i den danske folkeskole mistrives*.

Mistrivsel er en afgørende begrænsning for læring!

Elevernes alsidige udvikling

Den danske folkeskole er båret af et dobbelt formål, der kombinerer hensyn til faglighed og alsidighed. Det fremgår derfor af folkeskolens formålsparagraf, at folkeskolen i samarbejde med forældrene give elevernes kundskaber og færdigheder og skal fremme den enkelte elevs alsidige udvikling.

Elevens alsidige udvikling beror fx på, at eleven oplever at have kontrol over egen situation i skolen, at være engageret i undervisningen, at kunne udfordre og bruge sine styrker og læringsmåder, at bidrage til skolen og meget andet.

Vellykket, alsidige udvikling øger sandsynligheden for, at eleven får lyst til at lære mere, at eleven udnytter sine læringspotentialer, og at eleven får lyst til at bidrage til den større sociale sammenhæng.

(Fra undervisningsministeriets fællesmål)

* Mistrivsel blandt 11-15 årige – bidrag til belysning af skolebørns mentale sundhed, Sundhedsstyrelsen 2011





Programmet kan undervises af såvel læreruddannede, som det øvrige pædagogiske personale, eksempelvis (klub) pædagoger, UU vejledere, AKT Vejledere, PPR, eksterne undervisere m.m.

Du kan nu blive CERTIFICERET i brugen af LIVSPARAT PROGRAMMET

Det er ikke en forudsætning for arbejdet med programmet – men absolut anbefalelsesværdigt. Kurset giver dig den teoretiske og didaktiske fundering, der sikrer programmets optimale effekt.

Vi underviser dig efter den samme didaktik som bruges i undervisningen af elever i LIVSPARAT programmet.

Kurset klæder det pædagogiske personale på til i hverdagen at varetage opgaven med at sikre elevernes alsidige personlige udvikling og uddannelsesparathed.

På kurset gennemgår vi teorien om den positive psykologi, herunder de 24 karakterstyrker og de trivselsfremmende faktorer i praksis. Vi udforsker også teorien om hjernen og læring og har fokus på en grundig gennemgang af de fem kernetemaer og de tilhørende øvelser i praksis.

- forskningsbaserede metoder og materialer,
der gør unge parate til ungdomsuddannelse og livet.



LIVSPARAT

Undervisningsmaterialet til LIVSPARAT programmet er let i brug og praksisnært.

Det er bygget op omkring forskningsbaseret viden, som er omsat til praktisk undervisning, øvelser og opgaver.

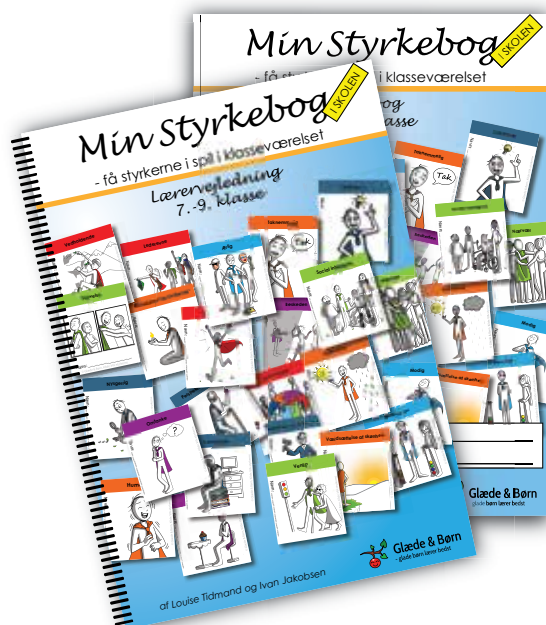
I materialet er der lagt stor vægt på at integrere og forankre læringen i den enkelte elev.

Derfor bliver hver øvelse fulgt op med en personlig refleksion, hvor eleven aktivt tager stilling til, hvordan det lærte helt konkret kan inddrages i eget liv.

STYRKESPILET

– få dine styrker mere i spil

Styrkespillet er et sjovt spil, der gennem historier fra vores egen hverdag sætter fokus på de 24 universelle karakterstyrker.



Min Styrkebog i Skolen

– få styrkerne i spil i klasseværelset

Når vi er bevidste om vores styrker og lærer at bruge dem, viser forskning, at vi øger vores trivsel, selvværd og glæde. Og bevidstheden om hinandens og klassens styrker øger tolerancen og giver mobbefri klasser.

Arbejdet med vores styrker udvikler vores robusthed til at klare de udfordringer, vi møder – ikke mindst de faglige!

I hver bog er der et sæt styrkekort med de 24 styrker og en lomme til opbevaring bagerst i bogen.



Materialer og priser

Undervisningsmaterialet til LIVSPARAT programmet er let i brug og praksisnært.

Øvelserne og opgaverne veksler mellem at være fysiske, skriftlige, mundtlige – og der veksles også i høj grad mellem det individuelle og det fællesskabende.

Det er bygget op omkring de 6 kernetemaer:

- Personlige karakterstyrker

Her arbejdes med materialet "Min Styrkebog i Skolen", Styrkespillet og Styrkekasserne. Lærerteamet får en lærer-vejledning, og hver elev får en elevbog. Materialet indeholder bl.a. et sæt styrkekort til hver elev.

- Selvrefleksion og -evaluering
- Værdier og valg
- Ansvar og respekt
- Mental robusthed
- Målsætninger

Her arbejdes med materialet LIVSPARAT temaer og øvelser. Lærerteamet får en lærervejledning, og hver elev får en elevbog.

Styrkespil, lærervejledninger og styrkekasser er en engangsinvestering for skolen, da disse er flergangsmaterialer. Kun elevbøgerne er engangsmaterialer og de koster kr. 50 per sæt.

Alle priser er eksklusiv moms og fragt.

- forskningsbaserede metoder og materialer,
der gør unge parate til ungdomsuddannelse og livet.

Kurser & priser

Certificeringskurset afvikles over to moduler dvs. to hele pædagogiske dage á 7 timer.

Hvis I er 12 personer eller flere, kommer vi til jer på aftalte datoer. Nogle skoler og institutioner går sammen om at booke et kursus.

Der er også mulighed for skræddersyede forløb til den enkelte institution.

PRISER:

12 deltagere:	Kr. 4.495 per deltager
Efterfølgende 13-20 deltagere:	Kr. 3.995 per deltager
Efterfølgende flere end 21 deltagere:	Kr. 3.495 per deltager

Er I 60 deltagere, afholder vi kurset for en fast pris på 149.000 kr. Det giver en kursusafgift pr. deltager på kr. 2.483 for to heldagskurser.

Kursus afholdes ved minimum 12 deltagere.

Disse kursuspriser er ekskl. moms og transport og inklusiv forplejning.

Alle skoler skal købe minimum én materialepakke, men ved booking af kursus ydes 10 % rabat på materialepakken..

MATERIALEPAKKER (10 % RABAT VED BOOKNING AF KURSUS)

Light version:

1 lærervejledning kr. 585 inkl. 4 plakater

Elevbog pr. elev kr. 50, minimum 15 bøger, kr. 750

7 styrkespil (til 28 elever) kr. 2.800

Et sæt styrkekasser kr. 1.599

Samlet værdi: kr. 5.734, pris ved booking af kursus: kr. 5.160 (10 % rabat)

Full version:

Som light version og med:

1 lærervejledning til Min Styrkebog kr. 425 inkl. styrkeplakat

Elevbog pr. elev kr. 50, minimum 15 bøger

Samlet værdi: kr. 6.909, pris ved booking af kursus: kr. 6.218 (10 % rabat)

Alle priser er ekskl. moms og forsendelse.





- forskningsbaserede metoder og materialer,
der gør unge parate til ungdomsuddannelse og livet.



Om Louise Tidmand

Louise Tidmand blev uddannet til folkeskolelærer i 2002 og afsluttede sin Kandidatuddannelse i Pædagogisk Psykologi (Cand. pæd.pæd.psyk.) med topkarakter i 2012.

Louise er forfatter til flere undervisningsmaterialer, der alle er ressourcebaseret og med udgangspunkt i den positive psykologiske forskning. Hun holder foredrag om emnet for forældre og for det pædagogiske personale på skoler, i institutioner og på konferencer.

Om den ressourcebaseret pædagogiske tilgang siger Louise: "Forestil dig, at vi kan lære vores elever og børn nogle teknikker til at skabe positive tankemønstre, give dem nogle værktøjer til at styrke deres selvværd, deres selvtillid og lyst til at lære! Forestil dig, hvad dette kan gøre for skolerne, for undervisningen, for det enkelte barn og familien!"

Senest har hun gennemført et større forskningsprojekt med forskningstilknudning til Frans Ørsted Andersen, Ph.D., Center for Grundskoleforskning, Århus Universitet, der kortlægger effekten af arbejdet med positiv psykologi og herunder lykkefremmende faktorer for børn i alderen 9-12 år, deres lærere og deres familier.

I efteråret 2015 starter Louise på sin Ph.d. uddannelse.

Louise startede Glæde & Børn i 2010 og Styrkeakademiet i 2014.



Om Inge Temple

Interessen for udviklingen af mennesker startede for alvor op i 2004 siden, da hun flyttede til Danmark, efter at have været bosat i hhv. Holland og Californien i 15 år.

Hun har diverse coaching uddannelser, er erfaren inden for bl.a. NLP og Kreativ Dynamisk Coaching og har hundredvis af coaching-samtaler bag sig.

Inge arbejder med udviklingen af et psykofysiske og -dynamisk program, der tager afsæt i forsknings- og evidensbaserede undersøgelser fra især Holland. Programmet øger robusthed og forebygger mobning blandt børn og unge. Derudover fungerer hun som facilitator i undervisningen af unge på vej mod ungdomsuddannelse.

Om udvikling af unge siger Inge: "Min passion for mit arbejde, er bygget op omkring det resultat, jeg ser hver dag hos de børn og unge jeg har glæden af at arbejde med. Det er stort at være vidne til den positive transformation, der sker i et ungt menneske, når det får øje på egne styrker og dermed finder en fornyet tro på sig selv. Min drøm er, at vi på de danske skoler formår at bringe den læring og de redskaber ud til samtlige børn og unge".

Inge startede House of Heroes op i 2012.





LIVSPARAT ...

- ✓ er værdifuldt indhold til understøttende undervisning, valgfag og som supplement
- ✓ støtter 95% målsætningen
- ✓ opfylder kravet om fokus på elevens alsidige udvikling
- ✓ sikrer mere bevægelse med indholdet af fysiske øvelser
- ✓ muliggør øget samarbejde mellem skole/klub og lærer/pædagog

Kontakt for mere information:

København: **28 70 79 20**/Århus: **26 82 81 44**
www.livsparat.dk • mail@livsparat.dk

– et samarbejde mellem